

## Контрольна робота № 6

### СУЧАСНА ЛІТЕРАТУРА В ЮНАЦЬКОМУ ЧИТАННІ

#### Ромен Гарі ПОВІТРЯНІ ЗМІЇ

*І варіант*

Завдання 1–6 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише **ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ**. Виберіть правильну відповідь та обведіть кружечком букву, яка їй відповідає.

#### Предметні компетентності

##### *Знання*

1. Ромен Гарі — лауреат

- А Нобелівської премії
- Б Гонкурівської премії
- В Букерівської премії
- Г Пулітцерівської премії

(0, 25 бала)

2. Сюжетом роману Р. Гарі «Повітряні змії» стали події

- А Першої світової війни
- Б Другої світової війни
- В великої депресії 1920–1930-х років
- Г холодної війни 1940–1990-х років

(0, 25 бала)

3. Повітряні змії в однойменному романі Р. Гарі — це символ

- А незламної віри та надії
- Б Франції
- В нездійснених мрій
- Г трагічного кохання

(0, 25 бала)

4. Повернути Елізабет (Лілу) до життя допомогло(а)

- А кохання Людо
- Б музика Бруно
- В увага Ханса
- Г симпатія Амбруаза

(0, 25 бала)

5. Амбруаз Флері був

- А столяром
- Б торговцем
- В поштарем
- Г скрипалем

(0, 25 бала)

6. Протестом проти облав на євреїв стали повітряні змії у формі шестикутних

- А блакитних зірок
- Б червоних зірок
- В жовтих зірок
- Г зелених зірок

(0, 25 бала)

### Діяльність

Завдання 7–9 передбачають установавання відповідності. До кожного рядка, позначеного ЦИФРОЮ, доберіть відповідник, позначений БУКВОЮ, і зробіть позначки (×) у таблицях відповідей на перетині відповідних колонок і рядків.

7. Установіть відповідність.

#### Персонаж

- 1 Ханс
- 2 Людо
- 3 Амбруаз
- 4 Ліла

#### Роздуми

- А «мрії про себе»
- Б «так тихо серце плаче»
- В «сумує серце моє»
- Г «боротися з вітряками»
- Д «бути чи не бути»

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

(1 бал)

8. Установіть відповідність.

#### Персонаж

- 1 Ліла
- 2 Амбруаз Флері
- 3 Людо
- 4 Ханс

#### Подія

- А порятунок коханої
- Б замах на Гітлера
- В бідність і приниження
- Г еміграція до США
- Д підтримка євреїв

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

(1 бал)

9. Установіть відповідність.

- Назва повітряного змія*
- 1 Вольтер
  - 2 Роланд Ронсєвальський
  - 3 Дон Кіхот
  - 4 Блакитний Птах

- Епоха*
- А Середньовіччя
  - Б Просвітництво
  - В межа ХІХ–ХХ ст.
  - Г бароко
  - Д Відродження

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

(1 бал)

### *Цінності*

**Завдання 10–13 відкритої форми** (обсяг письмової роботи обмежений кількістю рядків).

10. Які цінності обстоювали головні герої твору в часи окупації Франції? Назвіть ті цінності, які потребують особливого захисту в сучасному світі.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(1,5 бала)

## Ключові компетентності

### *Уміння вчитися*

**11.** Уявіть, що вам потрібно взяти участь у телепередачі про письменника Романа Гарі. Напишіть 3–4 тези, які ви хотіли б озвучити в ефірі.

---

---

---

---

---

*(2 бали)*

### *Обізнаність і самовираження у сфері культури*

**12.** Наведіть 3 приклади, які засвідчують вплив літератури й мистецтва на духовний світ героїв.

---

---

---

---

---

---

---

---

*(2 бали)*

### *Соціальна та громадянська компетентності*

**13.** Висловте враження про кінофільм за мотивами твору Р. Гарі. Напишіть рецензію на екранізацію.

---

---

---

---

---

---

---

*(2 бали)*

## Контрольна робота № 6

### СУЧАСНА ЛІТЕРАТУРА В ЮНАЦЬКОМУ ЧИТАННІ

Пауло Коельйо

АЛХІМІК

*II варіант*

Завдання 1–6 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише **ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ**. Виберіть правильну відповідь та обведіть кружечком букву, яка їй відповідає.

#### Предметні компетентності

##### *Знання*

1. П. Коельйо народився в місті

- А Мадрид
- Б Ріо-де-Жанейро
- В Сантьяго-де-Компостело
- Г Римі

*(0, 25 бала)*

2. У романі «Алхімік» виявилися ознаки

- А оди
- Б новели
- В притчі
- Г поеми

*(0, 25 бала)*

3. Головна проблема роману «Алхімік» — це пошуки

- А палкого кохання
- Б вірних друзів
- В смислу буття
- Г кращого світу

*(0, 25 бала)*

4. Першим, хто розповів Сантьяго про важливість іти за своєю мрією й читати знаки долі, був

- А Мелхиседек
- Б батько
- В Алхімік
- Г Фатіма

*(0, 25 бала)*

5. Образ пастуха має виток в

А Корані

Б індійському фольклорі

В Біблії

Г єгипетській міфології

(0, 25 бала)

6. Основа сюжету роману «Алхімік» — це

А стосунки сина й батька

Б перешкоди на шляху закоханих

В духовне випробування героя

Г подорожі героя Європою

(0, 25 бала)

### Діяльність

Завдання 7–9 передбачають установлення відповідності. До кожного рядка, позначеного ЦИФРОЮ, доберіть відповідник, позначений БУКВОЮ, і зробіть позначки (×) у таблицях відповідей на перетині відповідних колонок і рядків.

7. Установіть відповідність.

#### Концепти

1 Мова Світу

2 Рука, яка все написала

3 Душа Світу

4 Персональна Легенда

#### Значення

А Розум Усесвіту

Б людська доля

В природна гармонія

Г ідея Бога

Д загальна відповідальність

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

(1 бал)

8. Установіть відповідність.

#### Персонаж

1 Алхімік

2 Мелхиседек

3 Сонце

4 Сантьяго

#### Уривок

А Мені подобається мандрувати...

Б Ти спроможний утілити в життя свою Персональну Легенду...

В Лише той, хто знаходить життя, зможе знайти скарби.

Г Природа знає мене як наймудріше зі створінь...

Д Я не такий дурний, щоб перетнути пустелю тільки тому, що я бачив сон, який повторювався кілька разів.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

(1 бал)

9. Установіть відповідність.

*Місце подій*

- 1 Андалузія
- 2 Африка
- 3 піраміди Єгипту
- 4 оаза

*Подія*

- А мандрі з отарою
- Б напад вершників
- В подяка Богові
- Г знаходження грошей
- Д перехід пустелею

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

(1 бал)

**Цінності**

**Завдання 10–13 відкритої форми** (обсяг письмової роботи обмежений кількістю рядків).

10. Напишіть 5–6 речень на тему «Духовні скарби, які знайшов Сантьяго».

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(1,5 бала)

## Ключові компетентності

### *Математична компетентність*

11. Відтворіть схему подорожей Сантьяго з використанням символів: *посох, камініці, політ яструба, жук-скарабей* та ін.

---

---

---

---

---

---

(2 бали)

### *Соціальна та громадянська компетентності*

12. Прокоментуйте слова Алхіміка: *«Хто втручається в Персональну Легенду інших, той ніколи не відкриває свою»*.

---

---

---

---

---

---

(2 бали)

### *Обізнаність і самовираження у сфері культури*

13. З якими героями й сюжетами творів світової культури суголосний роман «Алхімік» П. Коельйо? Поясніть.

---

---

---

---

---

---

(2 бали)



## Контрольна робота № 6

### СУЧАСНА ЛІТЕРАТУРА В ЮНАЦЬКОМУ ЧИТАННІ

Тумас Йоста Транстремер  
ЛІРИКА

*III варіант*

Завдання 1–6 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише **ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ**. Виберіть правильну відповідь та обведіть кружечком букву, яка їй відповідає.

#### Предметні компетентності

##### *Знання*

1. Основна художня форма, яку розробляв поет, — це

- А поема
- Б елегія
- В роман у віршах
- Г вірш у прозі

*(0, 25 бала)*

2. Т. Й. Транстремер народився в місті

- А Гельсінкі
- Б Копенгагені
- В Стокгольмі
- Г Осло

*(0, 25 бала)*

3. Головний зміст творчості митця — це

- А міфологічні сюжети
- Б повсякденні речі
- В героїчні діяння
- Г виключні події

*(0, 25 бала)*

4. Т. Й. Транстремер активно розробляв такий жанр східної поезії, як

- А газель
- Б рубаї
- В танка
- Г хайку

*(0, 25 бала)*

5. У вірші «Алегро» Т. Й. Транстремера згадується музика

- А Гайдна
- Б Моцарта
- В Бетховена
- Г Шопена

*(0, 25 бала)*

6. Поет переважно використовував

- А неримований вірш
- Б англійський сонет
- В жанр балади
- Г силабо-тонічну систему

(0, 25 бала)

### Діяльність

Завдання 7–9 передбачають установавання відповідності. До кожного рядка, позначеного ЦИФРОЮ, доберіть відповідник, позначений БУКВОЮ, і зробіть позначки (×) у таблицях відповідей на перетині відповідних колонок і рядків.

7. Установіть відповідність.

#### Образ

- 1 морська чайка
- 2 музика
- 3 тіні
- 4 дуб

#### Характеристика

- А фантастичні велетні
- Б шкіпер сонця
- В скляний будинок на схилі
- Г блакитний прапор надії
- Д скам'янілий лось

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

(1 бал)

8. Установіть відповідність.

#### Вірш

- 1 «Алегро»
- 2 «Ранок і в'їзд»
- 3 «Місце в лісі»
- 4 «Шторм»

#### Уривок

- А *Правда лежить на вулиці...*
- Б *Ролі, які я маю й ношу глибоко в собі, виринають...*
- В *Ми не здаємось. Але хочемо миру...*
- Г *І я стою, ув'язнений у цьому гобелені, з піднятими руками — як фігурка з народного мистецтва.*
- Д *...сузір'я б'ють копитами у стійлах високо над деревами.*

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

(1 бал)

9. Установіть відповідність.

*Художній засіб*

- 1 епітет
- 2 метафора
- 3 порівняння
- 4 символ

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

*Уривок*

- А Відкривалося склепіння за склепінням...
- Б Звук — зелений, живий і тихий...
- В Зараз світ іще дримає...
- Г Дні — наче письмо ацтеків...
- Д Не встидайся того, що ти людина, пишайся!

(1 бал)

### Цінності

**Завдання 10–13 відкритої форми** (обсяг письмової роботи обмежений кількістю рядків).

10. Т. Й. Транстремер отримав Нобелівську премію «за стислі та прозорі образи, що дали читачам змогу по-новому поглянути на реальний світ». Наведіть приклади 2–3 образів поета, які дали новий погляд на світ. Розкрийте їхній смисл.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(1,5 бала)

## Ключові компетентності

### *Соціальна та громадянська компетентності*

11. Напишіть твір-роздум на тему «Звук говорить, що свобода існує і щось не платить імператору податків...».

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(2 бали)

### *Обізнаність і самовираження у сфері культури*

12. Які артефакти культури (архітектурні споруди, музичні й літературні твори тощо) відобразились у творчості Т. Й. Транстремера? Поясніть їхню роль у тексті.

---

---

---

---

(2 бали)

### *Екологічна грамотність і здорове життя*

13. На прикладі 1–2 віршів розкрийте ставлення ліричного героя Т. Й. Транстремера до природи.

---

---

---

---

---

---

---

---

(2 бали)

## Контрольна робота № 6

### СУЧАСНА ЛІТЕРАТУРА В ЮНАЦЬКОМУ ЧИТАННІ

Мо Янь  
ГЕНІЙ

*IV варіант*

Завдання 1–6 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише **ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ**. Виберіть правильну відповідь та обведіть кружечком букву, яка їй відповідає.

#### Предметні компетентності

##### *Знання*

1. Псевдонім письменника Мо Яня означає

- А «пиши»
- Б «мовчи»
- В «малюй»
- Г «будуй»

*(0, 25 бала)*

2. Китайський письменник Мо Янь був відзначений

- А Орденом Вранішнього Сонця
- Б Нобелівською премією
- В Державною премією Китаю
- Г Гонкурівською премією в галузі роману

*(0, 25 бала)*

3. Головний герой оповідання «Геній» мав

- А велику голову
- Б довгі руки
- В високий зріст
- Г жовті очі

*(0, 25 бала)*

4. Науково-фантастична теорія Цзян Дачжі називалася

- А «Земля — наш спільний дім»
- Б «Земля — великий кавун»
- В «Земля — піщинка Космосу»
- Г «Земля — творіння Бога»

*(0, 25 бала)*

5. Головною метою в житті Цзян Дачжі було

- А здобути гарну освіту
- Б отримати престижну посаду
- В провести власне дослідження
- Г пізнати закони суспільства

(0, 25 бала)

6. Щоб довести правильність своєї позиції, герой говорить про

- А тайфун
- Б землетрус
- В вулкан
- Г метеорит

(0, 25 бала)

### Діяльність

Завдання 7–9 передбачають установлення відповідності. До кожного рядка, позначеного ЦИФРОЮ, доберіть відповідник, позначений БУКВОЮ, і зробіть позначки (×) у таблицях відповідей на перетині відповідних колонок і рядків.

7. Установіть відповідність.

#### Предмет

- 1 червоний м'якуш
- 2 лоб
- 3 кавун
- 4 тіло

#### Порівняння

- А вугілля
- Б земля
- В магма
- Г квітка
- Д паросток

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

(1 бал)

8. Установіть відповідність.

#### Художній простір

- 1 університет
- 2 поле батька
- 3 Таншань
- 4 під навісом батька

#### Подія

- А дослідження
- Б марний час
- В катастрофа
- Г результати роздумів
- Д освідчення в коханні

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

(1 бал)

9. Установіть відповідність.

- Персонаж*
- 1 Цзян Дачжі
  - 2 Барвистий кнур
  - 3 оповідач
  - 4 мати

- Уривок*
- А *Ми прийшли, щоб сказати тобі, що ти повинен йти та вчитися...*
  - Б *...невже й тобі на селянському дворі неминуче доведеться змішуватися з брудом?*
  - В *Я знаю, вам не потрібні мої відповіді. Усе одно, братики, чоловіки, люди, я люблю вас...*
  - Г *Справді, нехай буде землетрус, щоб такий, як я, загинув, тоді країна хоч зерно зекономить, поменшає населення, помре один – стане одним менше, а ось якщо помреш ти, то це погано, адже ти корисна людина...*
  - Д *...відпочинь трошки, нехай і твоя голівонька відпочине трошки.*

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

(1 бал)

**Цінності**

**Завдання 10–13 відкритої форми** (обсяг письмової роботи обмежений кількістю рядків).

10. У чому головний герой оповідання «Геній» убачав цінність своєї діяльності? Наведіть 3 аргументи (від його імені).

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

(1,5 бала)

## Ключові компетентності

### *Екологічна грамотність і здорове життя*

11. Доведіть, що природа та спостереження за нею допомагали Цзян Дачжі досягати мети.

---

---

---

---

---

---

(2 бали)

### *Уміння вчитися*

12. Чого навчив своїх сучасників головний герой оповідання «Геній»? Чи сприйняли вони його як того, хто може їх урятувати?

---

---

---

---

---

---

(2 бали)

### *Компетентності в природничих науках і технологіях*

13. Які природні явища й наукові проблеми відобразилися в оповіданні «Геній»?

---

---

---

---

---

---

(2 бали)



## Контрольна робота № 6

### СУЧАСНА ЛІТЕРАТУРА В ЮНАЦЬКОМУ ЧИТАННІ

Сью Таунсенд

### ТАЄМНИЙ ЩОДЕННИК АДРІАНА МОУЛА

*У варіант*

Завдання 1–6 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише **ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ**. Виберіть правильну відповідь та обведіть кружечком букву, яка їй відповідає.

#### Предметні компетентності

##### *Знання*

1. Роман «Таємний щоденник Адріана Моула» С. Таунсенд уперше був опублікований

- А 1942 р.
- Б 1982 р.
- В 2002 р.
- Г 2012 р.

*(0, 25 бала)*

2. Андріан Моул позичив читацький квиток у батька, щоб узяти в бібліотеці книжку

- А Л. Толстого «Війну і мир»
- Б Г. Флобера «Пані Боварі»
- В Ф. Стендаля «Червоне і чорне»
- Г Ф. Достоєвського «Злочин і кара»

*(0, 25 бала)*

3. Адріан Моул подарував мамі на Різдво

- А червону спідницю
- Б зелений фартух
- В жовті чоботи
- Г сині рукавички

*(0, 25 бала)*

4. Перший пункт зі списку справ, який написав Адріан Моул 1 січня, —

- А Буду добрим до нашого пса.
- Б Буду допомагати сліпим переходити дорогу.
- В Припиню видушувати прищі.
- Г Не буду починати палити.

*(0, 25 бала)*

5. Адріан Моул мріяв про велосипед, щоб
- А їздити за продуктами й допомагати рідним
  - Б катати на ньому Пандору й завоювати її кохання
  - В їздити Англією вздовж і шири й дивитися, як люди живуть
  - Г відволіктися від сімейних проблем і зайнятися спортом

(0, 25 бала)

6. Вірш, який написав Адріан Моул, мав назву

- А «Кухонний кран»
- Б «Старий будинок»
- В «Наша родина»
- Г «Моя любов»

(0, 25 бала)

### Діяльність

Завдання 7–9 передбачають установавання відповідності. До кожного рядка, позначеного ЦИФРОЮ, доберіть відповідник, позначений БУКВОЮ, і зробіть позначки (×) у таблицях відповідей на перетині відповідних колонок і рядків.

7. Установіть відповідність.

#### Персонаж

- 1 Пандора
- 2 містер Лукас
- 3 Найджел
- 4 бабуся

#### Предмет

- А синій фломастер
- Б платівки
- В кардиган
- Г листівка
- Д шуба

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

(1 бал)

8. Установіть відповідність.

#### Персонаж

- 1 Адріан Моул
- 2 мати
- 3 Пандора
- 4 батько

#### Характеристика

- А волосся кольору меду
- Б співає пісню «My Way»
- В робить моделі кораблів
- Г читає «Походження видів»
- Д працює в страховій компанії

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

(1 бал)

9. Установіть відповідність.

- Персонаж*
- 1 містер Лукас
  - 2 тато
  - 3 Адріан Моул
  - 4 Найджел

- Валентинки*
- А** *Листівка нівроку! Великий оксамитовий слон тримає в хоботі букет із пластикових квітів, а з рота йому вилітають хмарки, ніби слон каже: «Привіт, зая! Я тебе не забуду ніколи!»*
  - Б** *...малесенька листівка, на ній був намальований букет фіалок, а всередині було нашкрябано: «Давай почнемо все спочатку!»*
  - В** *На листівці був написаний лівою рукою вірш: «...Тобою хворий, Тону у морі Твого ігнору...»*
  - Г** *Сім різних валентинок радували око...*
  - Д** *Навіть йому дісталися три валентинки...*

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

(1 бал)

**Цінності**

**Завдання 10–13 відкритої форми** (обсяг письмової роботи обмежений кількістю рядків).

10. Заповніть таблицю «Життєві пріоритети Адріана Моула».

Що Адріан Моул вважав важливим у своєму житті?	Чи досягнув цього герой? Розкрийте його ставлення.

(1,5 бала)

## Ключові компетентності

### *Уміння вчитися*

**11.** Доволі непросте життя багато чого навчило Адріана Моула. Проаналізуйте життєві уроки героя. Чого він навчився? Що вміє? Чи корисно це було для нього?

---

---

---

---

---

---

---

*(2 бали)*

### *Обізнаність і самовираження у сфері культури*

**12.** Адріан Моул вважає себе інтелектуалом. Доведіть або спростуйте це твердження. Наведіть 3–4 аргументи.

---

---

---

---

---

---

---

*(2 бали)*

### *Соціальна та громадянська компетентності*

**13.** Кому й у який спосіб допомагав Адріан Моул? Які риси характеру героя виявилися при цьому?

---

---

---

---

---

---

---

*(2 бали)*

## Контрольна робота № 6

### СУЧАСНА ЛІТЕРАТУРА В ЮНАЦЬКОМУ ЧИТАННІ

Ніл Річард МакКіннон Гейман

### ЧОМУ НАШЕ МАЙБУТНЄ ЗАЛЕЖИТЬ ВІД ЧИТАННЯ КОРАЛІНА

*VI варіант*

Завдання 1–6 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише **ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ**. Виберіть правильну відповідь та обведіть кружечком букву, яка їй відповідає.

#### Предметні компетентності

##### *Знання*

1. У лекції «Чому наше майбутнє залежить від читання» письменник мав намір роз'яснити людям, що таке

- А** технічний прогрес і його вплив на людство
- Б** бібліотеки та бібліотекарі й зберегти їх
- В** Інтернет і його значення в розвитку людини
- Г** школи й університети та їхня роль у суспільстві

*(0, 25 бала)*

2. На думку Н. Геймана, читання — це

- А** приємна розвага
- Б** важка робота
- В** неприємна необхідність
- Г** непотрібна діяльність

*(0, 25 бала)*

3. Н. Гейман у лекції «Чому наше майбутнє залежить від читання» пише: *«Коли ви дивитесь телепередачу або фільм, ви дивитесь на речі, які відбуваються з іншими людьми... Ви починаєте відчувати речі, відвідувати місця й світи, про які й не дізналися б. Ви дізнаєтеся, що зовнішній світ — це теж ви. Ви стаєте кимось іншим, і коли повернетесь у свій світ, то щось усередині вас трішки зміниться»*. Це явище автор називає

- А** симпатією
- Б** емпатією
- В** рефлексією
- Г** усамітненням

*(0, 25 бала)*

4. Батьки Кораліни в однойменному романі Н. Геймана були

- А** весь час зайняті
- Б** дуже уважними до доньки
- В** відомими в країні акторами
- Г** безробітними й бідними

*(0, 25 бала)*

5. Кораліна дуже хотіла, щоб їй купили зелені рукавички, а натомість мама купила

- А сірі блузки, темно-синю спідницю й пуловер на виріст
  - Б білі блузки, чорну спідницю та рожевий стильний пуловер
  - В рожеві блузки, білу спідницю й білий модний пуловер
  - Г сині блузки, коричневу спідницю та великий мішкуватий пуловер
- (0, 25 бала)

6. У фантастичному світі, де опинилася Кораліна, в «іншій мамі» й «іншого тата» замість очей були

- А шматочки синього скла
  - Б великі чорні гудзики
  - В білі яскраві перлинки
  - Г золоті круглі годинники
- (0, 25 бала)

### Діяльність

Завдання 7–9 передбачають установаження відповідності. До кожного рядка, позначеного ЦИФРОЮ, доберіть відповідник, позначений БУКВОЮ, і зробіть позначки (×) у таблицях відповідей на перетині відповідних колонок і рядків.

7. Установіть відповідність.

*Предмети, персонажі*

- 1 «інша мати»
- 2 «інша спальня»
- 3 кулька — душа дівчини-примари
- 4 кіт

*Колір*

- А білий, мов папір
- Б рожевий та зелений
- В чорний-чорний
- Г яскраво-червоний
- Д сірий скляний

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

(1 бал)

8. Установіть відповідність.

*Персонаж*

- 1 «інша мати»
- 2 хлопчик
- 3 кіт
- 4 Кораліна

*Уривок*

- А *Це ви, люди, маєте імена. І це тому, що ви не знаєте, хто ви такі. А ми знаємо, хто ми такі, отож імена нам і не потрібні!*
- Б *Це просто старий ключ із нашого домашнього господарства. Він — частина моєї гри! І тому я й ношу його на шворці, у себе на шії.*
- В *То ти вернулася, і принесла із собою нечисть.*
- Г *Утішся тим, що ти жива. Ти живеш!*
- Д *Миші доручили мені переказати тобі, що, хай-но вони будуть готові до привселюдного виступу, саме ти станеш найпершим глядачем їхнього мистецтва!*

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

(1 бал)

9. Установіть відповідність.

*Уявний світ*

- 1 кіт
- 2 Кораліна
- 3 ляльки
- 4 довгий коридор

*Асоціації*

- А Аліса в Країні Див
- Б божевільне чаювання
- В кроляча нора
- Г Чеширський Кіт
- Д Білий Кролик

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

(1 бал)

### **Цінності**

**Завдання 10–13 відкритої форми** (обсяг письмової роботи обмежений кількістю рядків).

**10.** Побудуйте шкалу цінностей Кораліни на початку та наприкінці історії. Які зміни відбулись у її свідомості?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(1,5 бала)

## Ключові компетентності

### Спілкування державною мовою

11. У повісті-казці трапляється багато сполучень зі словом *інший*: «*інша мати*», «*інший тато*», «*інший світ*», «*інший містер Бобо*» тощо. Визначте, у якому значенні вжито це слово й доберіть синоніми (3–4). Охарактеризуйте *інший світ*, у якому опинилася Кораліна.

---

---

---

---

(2 бали)

### Ініціативність і підприємливість

12. Діти-примари радять Кораліні: «*Будь мудра! Будь хоробра! Будь винахідлива!*» Чи вдалося Кораліні продемонструвати такі якості? У чому це виявилось?

---

---

---

---

(2 бали)

### Уміння вчитися

13. Беручи до уваги лекцію Н. Геймана «Чому наше майбутнє залежить від читання», і власний досвід, заповніть таблицю.

Чому сучасне покоління мало читає? (причини)	Як прилучити молодь до читання? (шляхи)
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5

(2 бали)



## Контрольна робота № 6

### СУЧАСНА ЛІТЕРАТУРА В ЮНАЦЬКОМУ ЧИТАННІ

#### Йоанна Ягелло КАВА З КАРДАМОНОМ

*VII варіант*

Завдання 1–6 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише **ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ**. Виберіть правильну відповідь та обведіть кружечком букву, яка їй відповідає.

#### Предметні компетентності

##### *Знання*

1. Мрією головної героїні твору «Кава з кардамоном» було

- А навчитися створювати модний одяг
- Б робити професійні фотографії
- В вміти готувати смачну їжу
- Г поїхати в подорож за кордон

*(0, 25 бала)*

2. У вільну хвилину Лінка любить читати

- А любовні романи
- Б захопливі детективи
- В античні вірші
- Г сучасні фентезі

*(0, 25 бала)*

3. Причиною для розгадування сімейної таємниці стало

- А старе фото матері Лінки
- Б скринька з коштовностями матері Лінки
- В старі листи батька до матері Лінки
- Г розповідь сусіда про матір Лінки

*(0, 25 бала)*

4. Лінка називала свого брата

- А Казимежем
- Б Казиком
- В Каєм
- Г Казимежеком

*(0, 25 бала)*

5. «Маленькою вона мріяла, що колись прийде якась вродлива золотокоса пані в блакитній сукенці й з поміж усіх дітей вибере саме її. Проте ніхто її не вибирав», — це пережила

- А Наталія  
Б Кася

- В Влада  
Г Марта

(0, 25 бала)

6. Адріан подарував Лінці на свято

- А червоне намисто  
Б блакитну хусточку

- В новий планшет  
Г зелену ялинку

(0, 25 бала)

### Діяльність

Завдання 7–9 передбачають установлення відповідності. До кожного рядка, позначеного ЦИФРОЮ, доберіть відповідник, позначений БУКВОЮ, і зробіть позначки (×) у таблицях відповідей на перетині відповідних колонок і рядків.

7. Установіть відповідність.

#### Героїня

- 1 мати  
2 Стефа  
3 Лінка  
4 Кася

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

#### Характеристика

- А ...висока й струнка, на шпильках виглядала, як модель...  
Б ...не мала часу нагодувати й відвести маленького хлопчика до садочка...  
В ...вона мала допомогти колишній подрузі з фізики...  
Г ...сприймала хатню роботу як священний обов'язок, готування їжі — як можливість продемонструвати власний хист...  
Д ...плавання врятувало її від важкої дитячої недуги...

(1 бал)

8. Установіть відповідність.

#### Персонаж

- 1 Адам  
2 Наталія  
3 Адріан  
4 Лінка

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

#### Уривок

- А А друзі ж існують, щоб допомагати в скрутні, правда?  
Б Було би прекрасно, якби ви нарешті перестали мене ошукувати.  
В Моя мама від мене відмовилася. Не хотіла мене, бо я була хвора.  
Г ...ти до всіх ставишся однаково, усі, наче кам'яні боввани в парку.  
Д ...мама заборонила мені будь що розповідати про певні речі, та може, це неправильно... Може, краще тобі знати.

(1 бал)

9. Установіть відповідність.

*Художній простір*

*Подія*

- 1 аеропорт
- 2 галерея «Центр»
- 3 будинок бабусі Божени
- 4 лікарня

- А перший поцілунок героїв
- Б самозаспокоєння серед натовпу
- В допомога Адріана
- Г знаходження старої світлини
- Д сварка з подругою

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

(1 бал)

### ***Цінності***

**Завдання 10–13 відкритої форми** (обсяг письмової роботи обмежений кількістю рядків).

10. Порівняйте цінності підлітків і дорослих у повісті «Кава з кардамоном».

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(1,5 бала)

## Ключові компетентності

### *Екологічна грамотність і здорове життя*

**11.** Лінка і Адріан мають власні погляди щодо доцільності продажу новорічних ялинок. Порівняйте їхні варіанти екологічної альтернативи вирубуванню ялинок. Висловіть власну точку зору.

Погляди Лінки	Погляди Адріана	Моя думка

---

---

---

*(2 бали)*

### *Уміння вчитися*

**12.** Розкажіть про ставлення Лінки до навчання. Які риси характеру вона виявляє? Що може бути прикладом для вас?

---

---

---

---

*(2 бали)*

### *Соціальна та громадянська компетентності*

**13.** Які проблеми польської молоді відобразились у повісті «Кава з кардамомом»? Чи існують подібні проблеми в Україні?

---

---

---

---

---

---

*(2 бали)*

## ЗМІСТ

<b>Контрольна робота № 1. ВСТУП. ЗОЛОТІ СТОРІНКИ</b>	
ДАЛЕКИХ ЕПОХ. Гомер «Одіссея». Данте Аліґ'єрі «Божественна комедія». Вільям Шекспір «Гамлет».	
I варіант .....	3
II варіант .....	7
<b>Контрольна робота № 2. ПРОЗА Й ПОЕЗІЯ ПІЗНЬОГО</b>	
РОМАНТИЗМУ ТА ПЕРЕХОДУ ДО РЕАЛІЗМУ ХІХ СТ.	
Ернст Теодор Амадей Гофман «Крихітка Цахес, на прізвисько Цинобер».	
Федір Тютчев, Афанасій Фет. Лірика. Волт Вітмен «Листя трави».	
I варіант .....	11
II варіант .....	15
<b>Контрольна робота № 3. РОМАН ХІХ СТОЛІТТЯ.</b>	
I варіант. Фредерік Стендаль «Червоне і чорне» .....	19
II варіант. Густав Флобер «Пані Боварі» .....	23
III варіант. Федір Достоевський «Злочин і кара» .....	27
IV варіант. Оскар Уайльд «Портрет Доріана Грея» .....	31
<b>Контрольна робота № 4. ПЕРЕХІД ДО МОДЕРНІЗМУ.</b>	
ВЗАЄМОДІЯ СИМВОЛІЗМУ Й ІМПРЕСІОНІЗМУ В ЛІРИЦІ.	
Шарль Бодлер. Поль Верлен. Артюр Рембо.	
I варіант .....	35
II варіант .....	39
<b>Контрольна робота № 5. ДРАМАТУРГІЯ НАПРИКІНЦІ ХІХ –</b>	
НА ПОЧАТКУ ХХ СТ. Моріс Метерлінк «Блакитний Птах».	
I варіант .....	43
II варіант .....	47
<b>Контрольна робота № 6. СУЧАСНА ЛІТЕРАТУРА</b>	
В ЮНАЦЬКОМУ ЧИТАННІ.	
I варіант. Ромен Гарі «Повітряні змії» .....	51
II варіант. Пауло Коельйо «Алхімік» .....	55
III варіант. Тумас Йоста Транстремер. Лірика .....	59
IV варіант. Мо Янь «Геній» .....	63
V варіант. Сью Таунсенд «Таємний щоденник Адріана Моула» .....	67
VI варіант. Ніл Річард МакКіннон Гейман «Чому наше майбутнє залежить від читання», «Кораліна» .....	71
VII варіант. Йоанна Ягелло «Кава з кардамоном» .....	75