

ЗВУКОВА, ТЕКСТОВА ТА ГРАФІЧНА ІНФОРМАЦІЇ

1. Установи відповідність та з'єднай лініями.



мультимедійна

текстова

графічна

жестова

знакова

слухова



ОГОЛОШЕННЯ
20 вересня о 14-й годині
на шкільному майданчику
відбудеться спортивний
квест.
Адміністрація школи



2. До кожної із запропонованих форм подання інформації подумай життєву ситуацію. Заповни таблицю.

Форма подання інформації	Приклад з життя
Слухова	
Текстова	
Знакова	
Графічна	
Мультимедійна	



3. Розв'яжи задачу. За однаковими листками «заховалися» однакові числа. Знайди ці числа й упиши їх у квадрати.

$$\text{Maple leaf} + \text{Oak leaf} = 30$$

$$\square + \square = 30$$

$$\text{Yellow leaf} + \text{Yellow leaf} = 18$$

$$\square + \square = 18$$

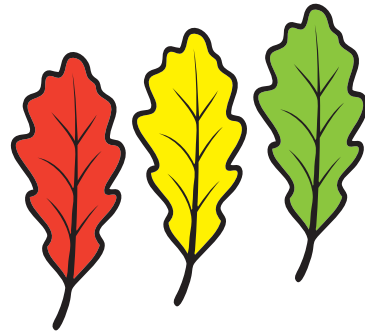
$$\text{Yellow leaf} + \text{Maple leaf} = 15$$

$$\square + \square = 15$$

$$\text{Oak leaf} = \square \quad \text{Yellow leaf} = \square \quad \text{Maple leaf} = \square$$



4. Розв'яжи логічну задачу. Мишко, Галина та Софія розфарбовували листя олівцями трьох кольорів: червоним, жовтим і зеленим. Мишко розфарбовував не червоним і не жовтим олівцем, Софія — не жовтим. Якими олівцями розфарбовували листя діти?



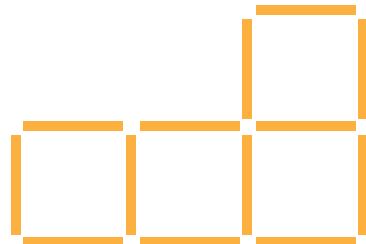
Відповідь. Мишко розфарбовував листя _____

_____, Галина — _____,

а Софія _____ кольором.



5. Виклади з паличок таку фігуру. Додай дві палички так, щоб вийшло шість квадратів. Намалюй свій розв'язок.





ЯКОЮ БУВАЄ ІНФОРМАЦІЯ



1. Визнач у кожній ситуації вид інформації. Заповни таблицю, використовуючи слова з довідки.

Ситуація	Вид інформації
Оксана хворіла декілька днів і не відвідувала школу. Коли вона прийшла, то подруга їй повідомила, що треба було на сьогодні вивчити вірш.	
Тато подарував на день народження мамі подарунок. Він був загорнутий у яскравий папір. Мама сказала, що там, напевно, парфуми.	
Василько бешкетував і розбив мамину улюблену вазу. Він сказав мамі, що це зробив кіт.	
Місто Київ — столиця України.	
Дідусь визирнув у вікно й побачив, що йде дощ, тому взяв на прогулянку парасольку.	
Даринка розповіла друзям, що до неї в гості завітав чарівник і вона з ним потоваришувала.	
Зяблик — осілий птах, тож узимку він залишається на території України.	

Довідка: правдива, неправдива, своєчасна, несвоєчасна, припущення, фантастична.



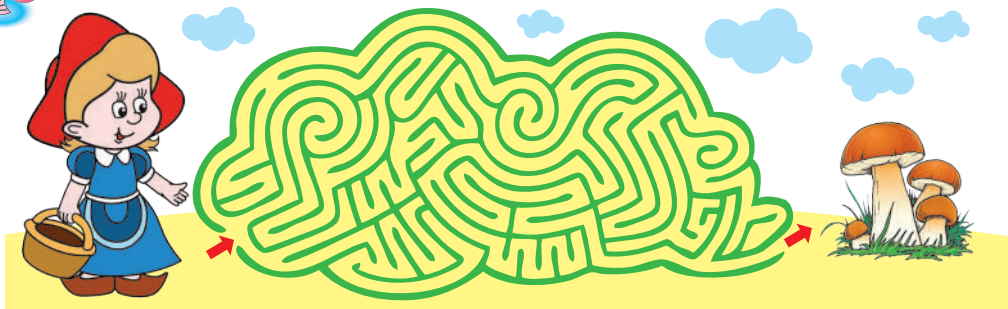
2. Розв'яжи логічну задачу. У три чашки жовтого, зеленого та синього кольорів налили чай, молоко й сік. Який напій та в яку чашку налили, якщо чай — не в синій і не в жовтій чашці, а сік — не в синій? Підпиши під кожною чашкою, який напій є в ній.



3. Придумай коротку фантастичну історію про чарівника та запиши її.



4. Допоможи Червоній Шапочці пройти лабіринт і знайти гриби.



5. Оціни свої успіхи на сьогоднішньому уроці. Якщо ти виконав/виконала завдання й повністю засвоїв/засвоїла матеріал, у квадраті постав знак «+», а якщо виникли труднощі, то «—».

- Я дізнався/дізналася, якою буває інформація.
- Я засвоїв/засвоїла матеріал і заповнив/заповнила таблицю.
- Я виконав/виконала логічні завдання.
- Я знайшов/знайшла вихід з лабіринту.

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>