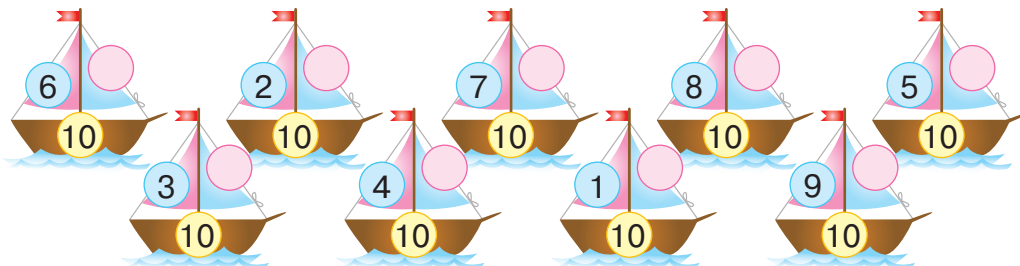
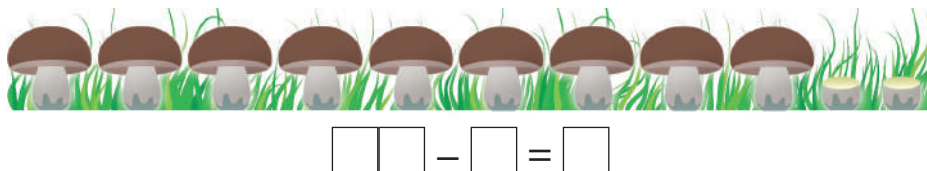
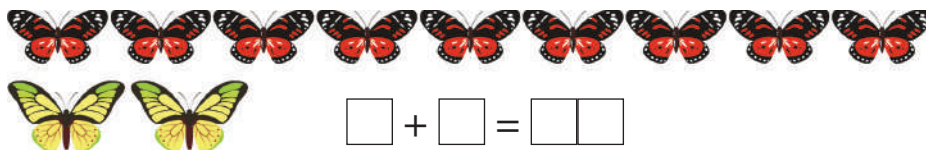


## Додавання та віднімання чисел з переходом через розряд у межах 20

1. Кожне з чисел доповни до 10.



2. Склади вирази за малюнками.



3. Обчисли вирази.

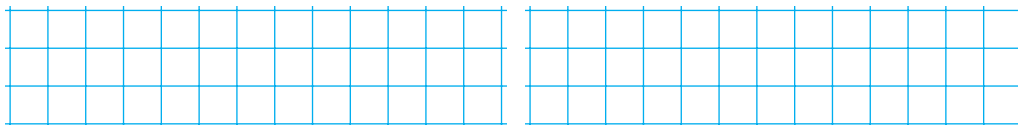
$$6 + 3 + 2 = \square \square \quad 27 - 20 + 2 = \square \square \quad 31 - 20 - 2 = \square \square$$

4. Склади й розв'яжи задачі за короткими записами умов.

Яблук — 9 кг

Яблук — ? кг, на 2 кг менше

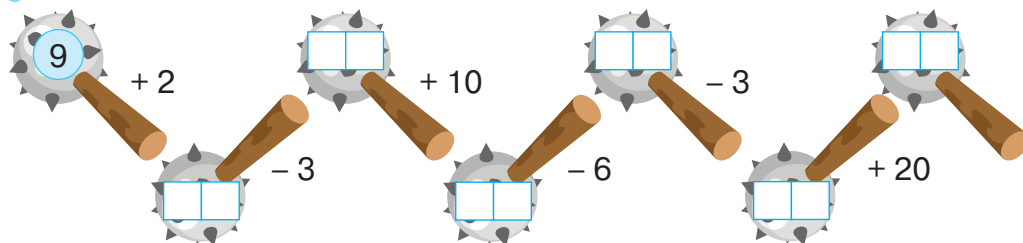
Груш — ? кг, на 2 кг більше    Груш — 11 кг



5\*. Скільки днів тижня починається з букви «с»? Запиши ці дні тижня \_\_\_\_\_.

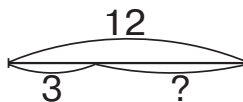
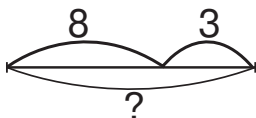


6. Обчисли ланцюжок виразів і дізнаєшся, у якому місті жив Кирило Кожум'яка. Обведи правильний варіант відповіді.



**А** у Чернігові — 28 **Б** у Києві — 29 **В** у Переяславі — 23

7. Склади вирази для знаходження невідомого числа.



8. Обчисли вирази.

$9 + 4 - 5 = \square \square$

$49 - 37 - 3 = \square \square$

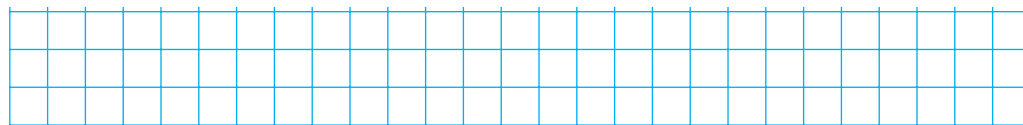
$6 + 6 - 3 = \square \square$

$18 - 7 - 2 = \square \square$

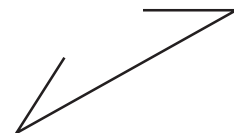
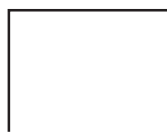
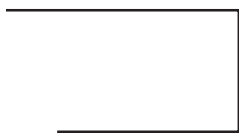
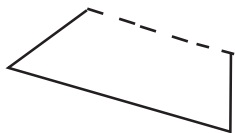
$11 - 3 + 31 = \square \square$

$8 + 3 + 44 = \square \square$

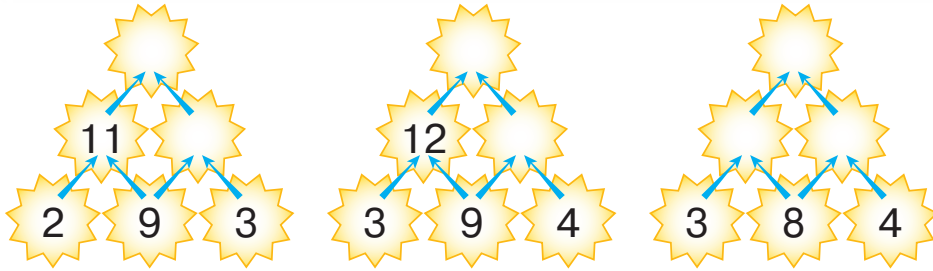
9. У Степана було 8 зошитів у клітинку, а в лінійку — на 3 зошита більше. Скільки в Степана було зошитів у лінійку?



10. З'єднай ламані лінії за зразком. Які фігури утворилися?



11. Виконай обчислення.



12. Добери знаки дій (+; -).

$$8 \square 3 \square 2 = 9$$

$$11 \square 4 \square 2 = 5$$

$$8 \square 3 \square 2 = 13$$

$$11 \square 4 \square 3 = 12$$

13. З'єднай стрілками вирази з однаковим значенням.

$$8 + 3$$

$$9 + 3$$

$$13 - 4$$

$$9 + 4$$

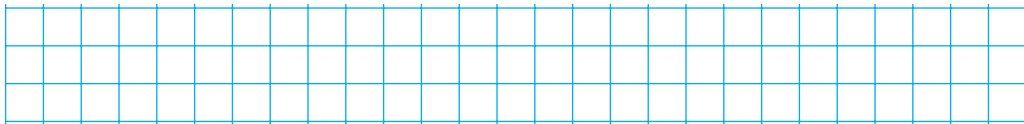
$$8 + 4$$

$$9 + 2$$

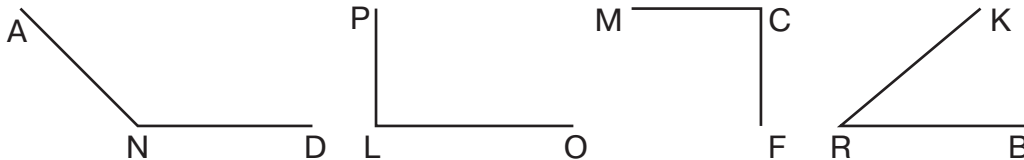
$$10 + 3$$

$$11 - 2$$

14. В альбомі було 12 розмальовок. Ярослава розмалювала 4 з них. Скільки картинок залишилося розмалювати?



15. Розглянь кути. Які з них прямі, а які непрямі?



Прямі кути — \_\_\_\_\_ . Непрямі кути — \_\_\_\_\_ .

16. Запиши результати обчислень.

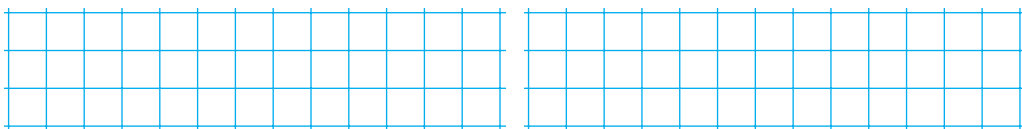
- Знайди суму чисел 9 і 5.
- Зменшуване 15, від'ємник 5. Знайди різницю.
- На скільки число 13 більше, ніж число 5? На

17. Добери числа, щоб рівності й нерівності стали істинними.

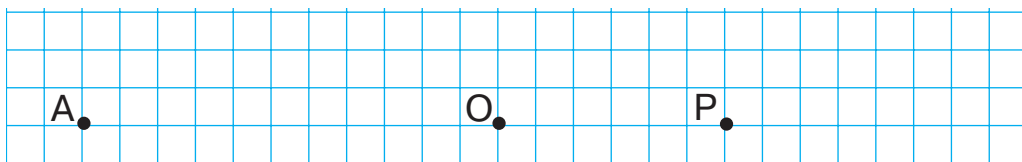
$$7 + \square > 11 \quad 13 - \square = 9 \quad \square + 5 < 14$$
$$\square\square - 4 = 8 \quad 12 - \square < 10 \quad 9 + \square > 10$$

18. Порівняй задачі. Познач задачу, яка сформульована в непрямій формі. Розв'яжи задачі.

- У спортивній команді було 7 дівчат, а хлопців — на 5 більше. Скільки хлопців було в спортивній команді?
- У спортивній команді було 7 дівчат, що на 5 менше, ніж хлопців. Скільки хлопців було в спортивній команді?



19. Побудуй прямий кут з вершиною в точці А та два непрямі кути з вершинами в точках О і Р.



20. Якими фігурами є спільні частини многокутників? Розмалюй їх.

