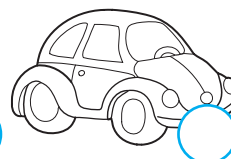
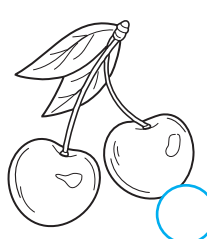
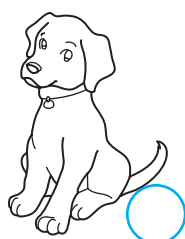
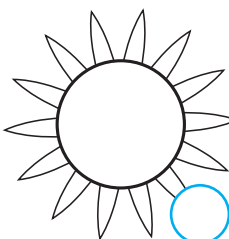
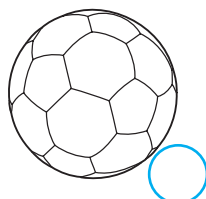
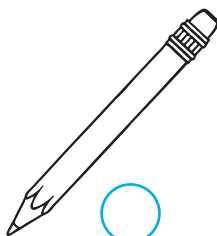
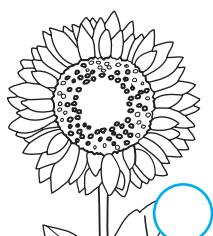
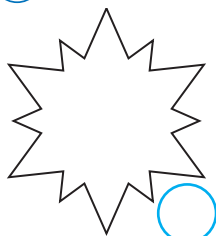
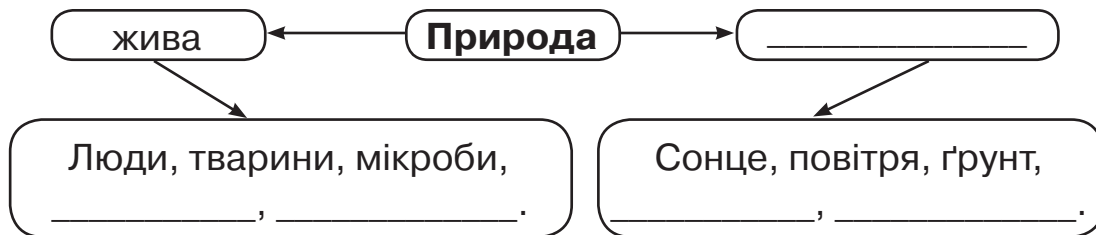


## ПРИРОДА ТА РУКОТВОРНИЙ СВІТ

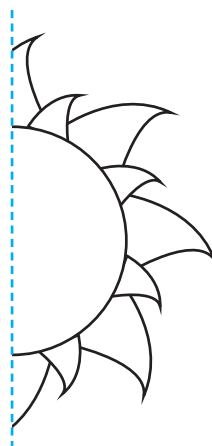
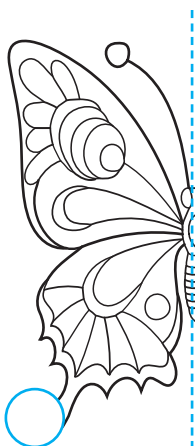
1. Познач об'єкти, що належать до природи, олівцем зеленого кольору, предмети, які створені людиною, — олівцем червоного кольору. Розмалюй об'єкти, створені людиною.



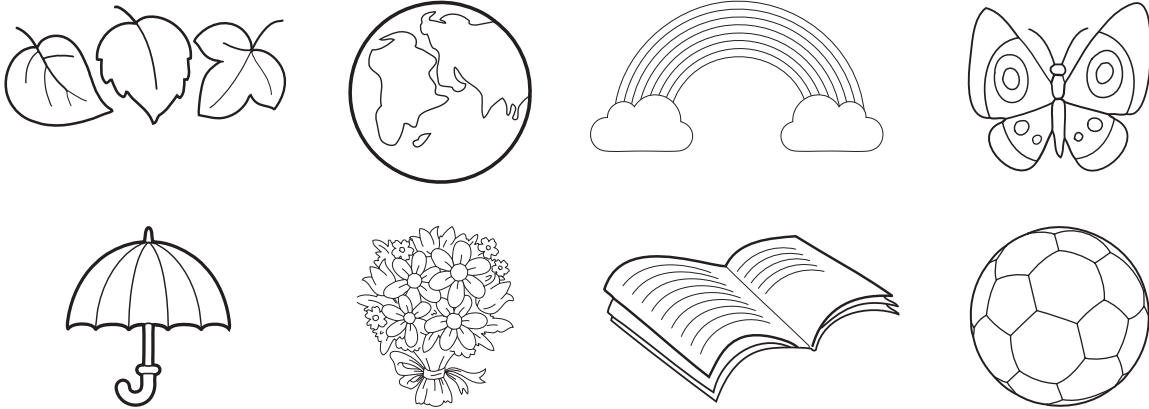
2. Доповни схему пропущеними словами.



3. Домалюй малюнки. Познач об'єкт, що належать до живої природи, олівцем зеленого кольору, об'єкт, що належать до неживої природи, олівцем синього кольору, предмет, який створений людиною, — олівцем червоного кольору



4. Поєднай у пари зображені об'єкти в першому та другому ряду. Назви спільні та відмінні ознаки об'єктів утворених пар. Розмалюй об'єкти неживої природи.



5. Об'єднай об'єкти спільним значенням. Допиши речення.



Літак, автомобіль, велосипед, екскаватор — це \_\_\_\_\_ .  
 Пілосос, телевизор, комп'ютер, фен, праска — це \_\_\_\_\_ .  
 Шарф, шуба, сукня, джинси, сорочка, футболка — це \_\_\_\_\_ .  
 М'яч, лялька, скакалка, дзиґа, конструктор — це \_\_\_\_\_ .  
 Чоботи, туфлі, сандалі, кросівки, валянки — це \_\_\_\_\_ .

6. Запиши назву речовини, з якої складається кожне зображене тіло.



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--

7. Познач істинні «+» та хибні «-» твердження. Усно перетвори хибні твердження на істинні.



- 1 Живі тіла називають організмами.
- 2 Усі тіла складаються з речовин.
- 3 Жива природа може існувати без неживої.
- 4 Усім живим організмам потрібні сонце, повітря, вода.
- 5 Об'єкти неживої природи можуть житися, дихати, рости, розмножуватися та відмирати.
- 6 Вироби — це предмети, які зроблені руками людини.




## ВПЛИВ СОНЦЯ НА СЕЗОННІ ЯВИЩА В ПРИРОДІ

1. Розмалюй назви осінніх погодних явищ.



мороз

спека

туман

гроза

град

роса

дощ

бурульки

іній

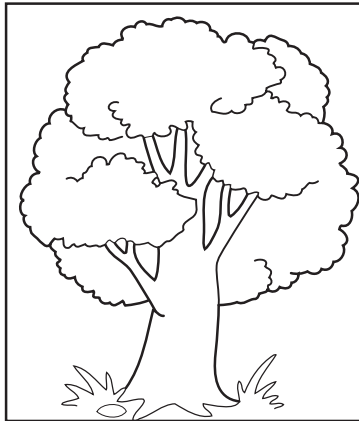
заморозки

снігопад

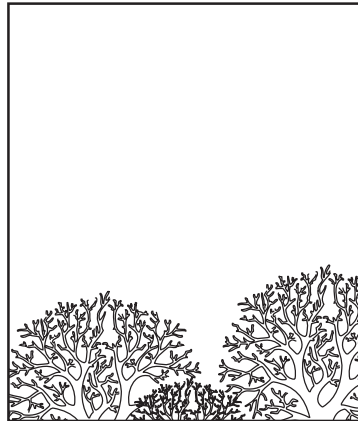
заметіль

веселка

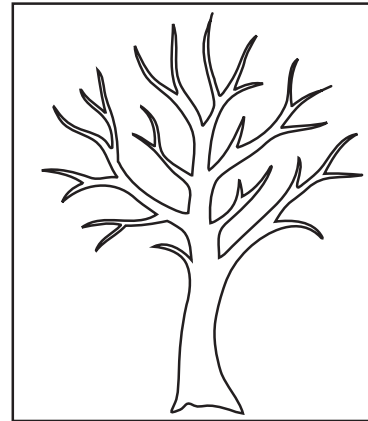
2. Домалюй зображення відповідно до зазначених змін у неживій та живій природі восени.



зміна кольору листя



відліт птахів



листопад

3. Прочитай народні прикмети осені. Підкресли назви погодних явищ. Познач галочкою «v» прикмети, які ти спостерігав/спостерігала.



- Блимають зірки — посиляться вітер і погіршиться погода.
- На рослинах багато павутиння — тепла погода втримається.
- Грім у вересні — на теплу й тривалу осінь.
- Нічний вітер віщує дощ наступного дня.
- Якщо вранці туман прилягає до землі — на сонячний день.
- Хмари рухаються проти вітру — погода погіршиться.

4. З'єднай стрілками частини прислів'їв. Поясни їхнє значення.



Осінь іде,

Як вересніє,

Плаче жовтень

Осіній дощ дрібно сіється

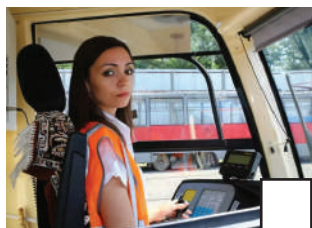
осінніми сльозами.

за собою дощі веде.

та довго тягнеться.

то й дощик сіє.

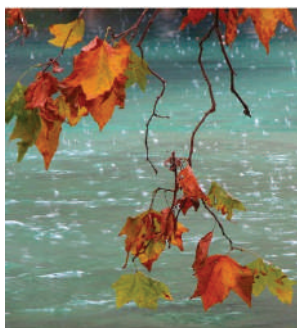
5. Познач зображення професій, які пов'язані з погодними умовами. Поясни свій вибір.



6. Обведи умовні позначення, які описують сьогоднішню погоду. Познач погоду на малюнках.



- — ясно                      ▲ — град
- ◐ — похмуро            ☂ — роса
- — хмарно                □ — іній
- ⋅⋅ — дощ                    ≡ — туман
- \* — сніг



7. Зафарбуй кружечки біля одягу, який ти одягатимеш, відповідними кольорами: у теплу погоду — ●, у дощову погоду — ●, у вітряну холодну погоду — ●.

