

## Написання речень, які описують домашнього улюбленця або тварину, котра тобі подобається



### 1. Відгадай загадки.

Гострі вушка,  
На лапах — подушки,  
Вуса, як щетинка,  
Дугою спинка.  
Вдень спить,  
На сонечку лежить.  
Вночі блукає,  
Мишку шукає.



\* \* \*

Як веселка, кольоровий,  
Має здібності до мови.  
Слово птахи лиш скажіть,  
Він його повторить вмить.



- Склади речення зі словами-відгадками (усно).



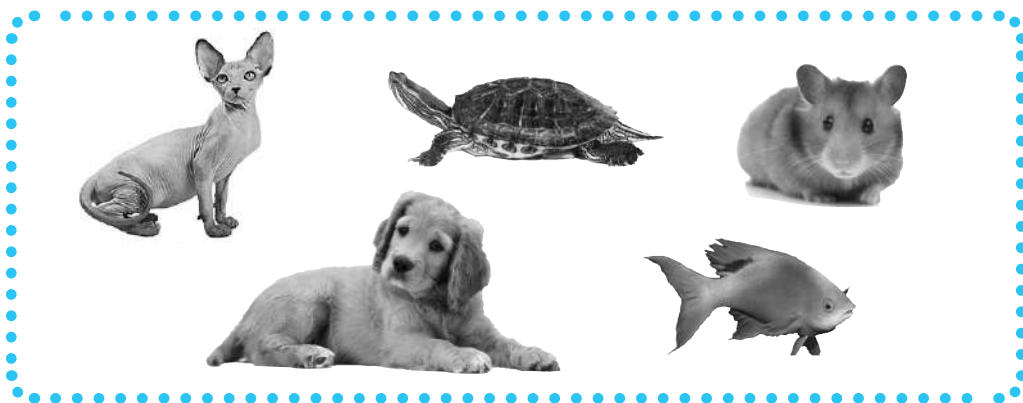
### 2. Прочитай текст. Перекажи.

У тебе є домашні улюбленці-тварини? Домашні улюбленці — коти, собаки, пташки, хом'яки, свинки — для когось є розрадою, хтось намагається навчитися турбуватися про інших, а хтось — не відчувати самотність. Водночас утримання домашньої тварини — справа відповідальна й непроста. Це не м'яка іграшка. Про тварин необхідно піклуватися та постійно стежити за їхнім здоров'ям.

- Розкажи про тварин, які є в тебе.



3. Розглянь зображених тварин. Що ти знаєш про догляд за ними? Розкажи.



У котів є близько 12 рухливих вусів з кожного боку мордочки. За їхньою допомогою вони отримують інформацію про предмети, вітер, про температуру тощо. Без вусів коти погано орієнтуються в просторі, погано полюють й узагалі відчують себе невпевнено. Вуса допомагають котам визначити, чи пролізуть вони в отвір!

У Німеччині є перший котячий музей, у якому представлено понад 3 тис. експонатів. Але найцікавіше те, що у цьому музеї сторожами та доглядачами є 10 котів.



4. Прочитай текст.

## Друг

Андрійковізавжди хотілося мати кота. Він такий гарний, м'якенький та пухнастий, наче з вати. Коли кіт п'є молоко, язиком, як млинком, меле: тільки мельк, мельк — і вже блюдце порожнє. Кумедно так. Кіт спить, згорнувшись клубочком. Коли ти сидиш, він застрибує тобі на

коліна й лагідно горнеться та муркоче: просить, щоб погладили. А потім знову спить. Ех, добре мати kota (За О. Кротюк).



**Млино́к** — машинка, пристосування для розмелювання яких-небудь зерен.



**Кумéдно** — смішно, потішно, забавно.



**Блю́дце** — тарілочка з піднятими краями, на яку ставлять чашку або склянку.

★ *Зроби мовний аналіз тексту.*

Так порівнюють: *язик, як млинок; згорнувся клубочком; м'якенький та пухнастий, наче з вати.*

Так описують: *кіт гарний; він м'якенький та пухнастий; кумедно їсть; спить, згорнувшись клубочком; лагідно горнеться та муркоче.*

★ *Зроби змістовий аналіз тексту.*

Хто розповідає про kota? Якими словами Андрійко описує kota? Як він п'є молоко? Як спить? Що любить кіт? Чи подобається тобі розповідь Андрійка про kota? Прочитай заголовок до тексту. Чому саме такий заголовок до тексту дала авторка? Вислов власну думку.

5. Опиши (усно) свого домашнього улюбленця. Скористайся поданими початками речень.

У мене є ... . Його звать ... . Він дуже ... . Я люблю з ним ... . У нього ... . Я годую його ... . Він спить ... . Він любить ... . Я його дуже ... .



6. Запиши складені речення.

A large grid of blue lines for writing, consisting of 10 vertical columns and 20 horizontal rows. The grid is designed for students to write their answers to the task.